|  |
| --- |
| **Как показать объективные результаты ВПР, чтобы избежать проверки Рособрнадзора** |
| **Если школа в 2020 году попадет в список с необъективными результатами по ВПР, то ее проверят внепланово. В рекомендации – критерии, по которым Рособрнадзор судит, объективны ли результаты, и памятка для учителей, чтобы оценить ВПР максимально объективно.**  **По каким критериям Рособрнадзор принимает решение об объективности результатов ВПР**  Рособрнадзор использует четыре методики.  **Во-первых,** соотносит результаты ВПР с текущей успеваемостью учеников. Например, сопоставляет высокие баллы за работу и число медалистов в школе. Если информация сильно не совпадает, то результаты признают необъективными.  **Во-вторых,** мониторит результаты ВПР за несколько лет. Если у одних и тех же детей по одному предмету они сильно разнятся из года в год, то, скорее всего, школа завысила или занизила оценку.  **В-третьих,** сопоставляет результаты по школе с результатами контрольной выборки на федеральном или региональном уровне. Если ваши результаты сильно отличаются от результатов школ, где за ходом ВПР следили общественные наблюдатели, представители учредителя, то вы необъективно оценили работы учеников.  **В-четвертых,**проводит комплексный анализ данных разных контрольных работ: ВПР, НИКО, ЕГЭ, ОГЭ, международных исследований. Существенное различие между результатами этих работ в школе говорит об их необъективности.  **Как достичь объективных результатов ВПР**  Чтобы обеспечить объективные результаты ВПР, проведите школьные мероприятия и работу с педагогами.  **Школьные мероприятия.**В этом году Рособрнадзор установил плавающее расписание ВПР во всех классах, кроме 8-го. Каждая школа может выбрать конкретную дату, которая ей наиболее удобна. Составьте школьное расписание ВПР и ознакомьте с ним педагогов. Учителя должны проверить, какие темы пройдены, какие предстоит изучить и надо ли скорректировать тематическое планирование, чтобы все успеть.  Проанализируйте прошлогодние результаты ВПР. Сравните итоги по школе со всероссийскими. Так вы сможете заранее отследить, когда перепроверить учителей или к чему готовить учеников.  Поручите педагогу-психологу провести с учениками собрания и объяснить, что ВПР – обычная контрольная, которую не надо бояться. Главная задача – вспомнить пройденный материал и понять, как выполнять задания.  Попросите педагога-психолога поучаствовать в родительском собрании. Специалист расскажет родителям, как помочь ребенку подготовиться к контрольной, и раздаст памятки.  До начала проверочной работы убедитесь, что заданий нет в открытом доступе, в том числе в интернете. Если выявят факт утечки материалов из закрытого банка, то ответственность будет нести школа, которая ее допустила. С 2020 года Рособрнадзор сможет отслеживать утечку, потому что материалы станут индивидуальными. Варианты работ для всех классов, кроме 8-х, будут формироваться автоматически из банка заданий ВПР.  **Работа с педагогами.**Разъясните на педагогическом совете, что школе важно получить объективные результаты ВПР. Учителя не должны подсказывать детям на контрольной, выполнять за них работу, завышать оценки. Учеников надо заранее подготовить к испытанию, но не натаскивать.  Расскажите детали процедуры ВПР: какого числа пройдет контрольная, сколько будет длиться, где найти пробные КИМ. Назначьте ответственных за разные направления работы – подготовку учеников, получение и отправку материалов через портал ФИС ОКО. Подробнее читайте в рекомендации [«Как организовать и провести ВПР-2020»](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/41179/).  Раздайте педагогам памятки. Они помогут учесть ключевые моменты, которые влияют на объективность результатов.  \*\*\*  «Как показать объективные результаты ВПР, чтобы избежать проверки Рособрнадзора». Е.В. Губанова, В.Е. Ярцева  © Материал из Справочной системы «Образование». Подробнее: <https://vip.1obraz.ru/#/document/16/39352/dfasdlhg0h/?of=copy-356ef66634> |
| Просмотров: 1772 | Добавил: [Floxius](javascript:;) | |

**Как использовать результаты ВПР**

Используйте результаты ВПР в качестве итогов промежуточной аттестации или для оценки качества образования. Закрепите это в [порядке проведения ВПР в школе](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/71360/).

Проанализируйте результаты на педагогическом совете и решите, как сформировать общую стратегию школы, устранить пробелы в знаниях учеников. Например, можно учитывать проблемные области подготовки детей, выявленные в ходе ВПР, чтобы составить административные проверочные или контрольные работы. При этом сделайте акцент на заданиях, в которых ученики испытывали трудности. Такие контрольные должны обладать аналогичной ВПР структурой – это позволит сопоставить их результаты.

Если на ВПР выявили пробелы в освоении отдельных частей образовательной программы, оптимизируйте ее содержание. Пусть заместитель директора по УВР совместно с председателями методических объединений добавит часы на повторение тех тем, с которыми ребята не справились. Кроме того, поручите включить в состав рабочих программ по предмету задания, которые направлены на развитие вариативности мышления и умений применять знания в новой или нестандартной ситуации. Задания должны развивать у детей умения создавать и преобразовывать модели и схемы в процессе решения задач или моделирования экспериментов.

Издайте приказ об итогах ВПР. Дайте в нем поручение заместителю директора по УВР использовать результаты работ как инструмент выявления затруднений учащихся в рамках ВСОКО. Для этого закрепите проверочные работы в плане мероприятий ВСОКО в качестве входной диагностики. Приложите к приказу план мероприятий, чтобы ликвидировать отставание школьников. Воспользуйтесь готовыми образцами.

**Образцы**  
[**Приказ об итогах ВПР**](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/71395/)  
[**План ликвидации отставания учеников по итогам ВПР**](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/71395/dfasb1chk1/)

Включите в [план-график внутришкольного контроля](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30239/) мероприятия, которые позволят оценить, насколько лучше ученики справляются с заданиями, сходными с заданиями ВПР. Привлеките к диагностической работе педагога-психолога и других специалистов.

Сравните результаты ВПР с данными по муниципалитету или региону.

«Как организовать ВПР в 2021 году». Б.В. Илюхин, В.Е. Ярцева  
© Материал из Справочной системы «Образование».  
Подробнее: <https://vip.1obraz.ru/#/document/16/41179/dfasyof1gw/?of=copy-0f63465333>

Заключение Анализ результатов ВПР показал, что существует проблема необъективности результатов. Во многом они объясняются тем, что учителя воспринимают ВПР как аналог ЕГЭ и ОГЭ, по которым будут судить о работе учителя. Поэтому с начальных классов начинается специальная подготовка к ВПР, покупка учебных пособий, дополнительные занятия с репетиторами и т.д.

В целом проведение ВПР по математике в 5 и 6 классах показало, что все учащиеся достигли базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС. Но есть ученики, которые получили пограничные баллы для оценки «3» (6 баллов), эта группа учащихся нуждается в дифференцированном подходе при обучении математике. С ними необходимо проводить постоянную работу по повышению уровня знаний. При этом не стоит забывать о сильных учащихся.

Чтобы в дальнейшем не допускать появления необъективных результатов ВПР, необходимо:

- Провести разъяснительную работу с учителями о важности объективных результатов.

- Провести расширенное заседание методического совета школ с привлечением учителей-организаторов ВПР, экспертов по проверке работ на тему «Проблемные зоны по результатам оценочных процедур и как избежать необъективности результатов».

- Провести полный анализ результатов ВПР по предметам на заседаниях школьных методических объединений. Рассмотреть возможные причины необъективности результатов и пути их устранения.

- Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

- Внести в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету. - Внести изменения в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности.

- Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов с целью оценки уровня их сформированности.

- Обеспечить контроль за проведением процедуры ВПР со стороны администрации школ.

- Обеспечить строгое соблюдение всех необходимых процедур на основании приказа о проведении ВПР в ОО.

- Привлечь к проведению ВПР независимых общественных наблюдателей из числа родительской общественности.

- Организовать персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся которых показали необъективный уровень качества выполнения диагностических работ.

- Обеспечить объективное проведение всех этапов ВПР весной 2020-2021 учебного года.

- Для достижения положительной динамики в дальнейшем продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем по русскому языку, математике.

- Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.